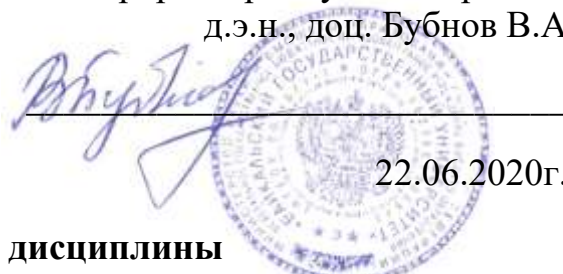


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.6. Экологический менеджмент на предприятиях нефтегазового
комплекса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и
недвижимостью)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.И. Горбунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать знания в области теории и практики управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического менеджмента, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации;
- овладение методологией разработки, создания, внедрения и сертификации систем экологического менеджмента на соответствие международным стандартам ИСО 14000.
- приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации и реализации систем экологического менеджмента;
- освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Термины и определения	41	1	1	20		
2	Концепция устойчивого развития	41	1	1	20		
3	Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	41	1	2	20		3. 1
4	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	41	1	2	20		2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Внедрение системы экологического менеджмента в компании	41	1	2	20		4
6	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	41	1	2	28		5
	ИТОГО		6	10	128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Термины и определения	41	4	4	8		
.2	Концепция устойчивого развития	41	4	4	10		
.3	Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	41	4	4	20		3. 1
.4	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	41	6	6	20		2
.5	Внедрение системы экологического менеджмента в компании	41	6	6	20		4
.6	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	41	4	4	10		5
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Термины и определения	Категории и научные понятия, отражающие сущность менеджмента. Содержание и формы менеджмента. Эффективность менеджмента и пути ее повышения. Бизнес, рынок, окружающая природная среда: теоретические подходы к анализу.
2	Концепция устойчивого	Понятие устойчивого развития ("sustainable development"). Устойчивое развитие: концепция, принципы, цели.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	развития	
3	Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	Этапы развития экологического менеджмента. Механизмы управления природоохранной деятельностью. Понятие экологических рисков. Нормативно-правовая база экологического менеджмента.
4	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	Британский стандарт BS 7750. Спецификация систем экологического менеджмента. Руководство по экологическому менеджменту и аудиту EMAS, EMAS II, EMAS Easy. Международная организация по стандартизации ISO. Стандарты серии ISO 14000 по системам экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента
5	Внедрение системы экологического менеджмента (СЭМ) в компании	Корпоративный экологический менеджмент. Понятие корпоративного экологического менеджмента. Природоохранная деятельность компании. Стратегический экологический менеджмент и его инструменты.
6	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	Предназначение, критерии и объект экологического аудита. Экоаудиторская деятельность, экоаудиторские данные, аудируемые лица, заказчики экологического аудита, экоаудиторские организации. Основное отличие экологического аудита от экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Виды экологического аудита: внешний, внутренний. Мотивация предприятий к развитию природоохранной деятельности и проведению экологического аудита. Цели, задачи и принципы экологического аудита. Основные принципы организации и осуществления экологического аудита. Инициативный экологический аудит Состав оказываемых аудиторами услуг

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Бизнес, рынок, окружающая природная среда. Экологические проблемы. Экологический менеджмент. Этапы развития экологического менеджмента – коллоквиум.
.3	Функции, принципы и методы экологического менеджмента.. Механизмы управления природоохранной деятельностью. Методы экологического менеджмента. Нормативно-правовая база природопользования и охраны окружающей среды
.4	Нормативно-правовая база экологического менеджмента. Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента. Семинар-дискуссия
.5	Реализация СЭМ в условиях российских компаний. Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов – деловая игра. Экологически ориентированный бизнес – деловая игра. Экологическая служба компании – деловая игра

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.5	Система документации по вопросам природопользования и охраны окружающей среды в компании. Экологическая отчетность компаний. Управление отходами на предприятии – деловая игра
.6	Экологический аудит. Процедура проведения экологического аудита на конкретном предприятии. Права и обязанности участников экоаудиторских проверок, Обеспечение сохранности конфиденциальной информации, Правила (стандарты) экоаудиторской деятельности, Какие предприятия в России вынуждены проводить процедуру экологического аудита. Семинар-дискуссия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	.3. Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	1	Максимально оценивается в 20 баллов (20)
2		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих	3	Максимальное количество баллов за тест - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
3	4. Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	2	Защита сообщения и активное участие в обсуждении максимально оценивается в 20 баллов (20)
4	5. Внедрение системы экологического менеджмента в компании	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать	4	Активное участие, разработка решений и обоснование направлений деятельности- до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
5	.6. Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	5	Доклад, сообщение - 15 баллов; качество презентации - 5 баллов; защита и ответы на вопросы в рамках круглого стола - 10 баллов (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы на тестовые вопросы позволяют набрать до 40 баллов (каждый правильный ответ - 2 балла).

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Анализ существующей системы документооборота и типизация документов. Основные положения системы управления документацией.
2. Выявление экологических аспектов: последовательность действий. Определение критериев для оценки значимости экологических аспектов.
3. Документация: определение и характеристики. Требования стандартов к документации. Цели и характеристика процедур контроля документации.
4. Идентификация экологических аспектов: особенности процедуры. Содержание регистра экологических аспектов.
5. Интеграция систем менеджмента: предпосылки и условия реализации.
6. Корпоративный экологический менеджмент: сущность и характеристика подходов.
7. Международная организация по стандартизации (ISO): направления деятельности. Эволюция стандартов менеджмента.
8. Направления эффективного применения экологического менеджмента по направлениям деятельности. Факторы, определяющие развитие экологического менеджмента.
9. Определение «экологического аспекта» и «значимого экологического аспекта». Прямые и не прямые экологические аспекты: характеристика и охват сфер деятельности.
10. Особенности принятия решений и алгоритм плана действий в аварийных и нештатных ситуациях в рамках СЭМ.
11. Планирование внедрения системы экологического менеджмента. Последовательность действий при планировании.
12. Предпосылки возникновения и теоретические основы становления экологического менеджмента.
13. Принцип устойчивого развития в моделях корпоративного экоманеджмента.
14. Принципы и функции экологического менеджмента. Функции экологического управления.
15. Процедуры управления операциями: порядок разработки и последовательность действий. Объективные свидетельства управления процессами.
16. Процедуры управления операциями: цели, характеристика и направленность. Требования стандартов к управлению операциями в рамках системы экологического менеджмента. Управление постоянными и разовыми процессами.
17. Система экологического менеджмента: сущность и структурные элементы. Характеристика схемы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
18. Стейк-холдеры в моделях корпоративного экоманеджмента.
19. Стратегии применения стандартных системы экоманеджмента: возможности и преимущества
20. Сущность экологического менеджмента. Связь экологического менеджмента и производственного экологического управления: сходство и различия по критериям.
21. Требования стандартов к оценке нештатных ситуаций и ответным действиям. Задачи организации в случаях аварийных и нештатных ситуаций в СЭМ.

22. Учет и управление экологическими рисками в моделях корпоративного экоменеджмента
23. Учет принципа циркулярности и кооперации в моделях корпоративного экоменеджмента.
24. Факторы, стимулирующие внедрения системы экологического менеджмента. Модели экологического менеджмента.
25. Характеристика и совместимость различных систем менеджмента, подлежащих интегрированию
26. Экологические цели и задачи: анализ аспектов деятельности предприятия, предназначение и характерные признаки.
27. Экологический менеджмент как современная форма управления предприятием: направления деятельности и мотивация к внедрению.
28. Этапы подготовки к внедрению системы экологического менеджмента.
- Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**
- Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов
29. Анализ системы экологического менеджмента со стороны руководства: цели, характеристика и формы проведения. Критерии эффективной оценки экологической результативности деятельности.
30. Внутренний аудит системы экологического менеджмента: цели, задачи, особенности проведения. Критерии и область охвата аудита.
31. Выявление несоответствий. Сертификационный аудит. Внеплановые проверки. Информация о сертификации
32. Выявление несоответствий: сущность и причины. План действий в отношении выявленных несоответствий. Процедуры принятия предупреждающих и корректирующих действий.
33. Документация системы экологического менеджмента: цели, задачи и виды документов. Категории документов с учетом уровня пользователей.
34. Информационное обеспечение и организационное оформление программы экологического менеджмента. Критерии оценки программы экологического менеджмента.
35. Комплект документации системы экологического менеджмента. «Руководство по системе экологического менеджмента»: содержание и методические подходы. Требования международных стандартов к содержанию «Руководства по системе экологического менеджмента».
36. Место и роль экологической политики в системе экологического менеджмента. Объективные критерии подтверждения экологической политики.
37. Мотивация хозяйствующих субъектов к экологической сертификации. Демонстрация соответствий.
38. Основные положения и подходы к формированию экологической политики.
39. Особенности формирования стандартов серии ISO 14000. Цикл внедрения и функционирования стандарта ISO 14001:2015 «Система экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».
40. Принципы формирования показателей экологической результативности. Направления использования информации по оценке. Протоколы / записи по экологическим аспектам.
41. Процедура формирования организационной структуры системы экологического менеджмента. Типы организационных структур систем экологического менеджмента.
42. Регистр учета требований законодательства. Учет требований законодательства в стандартах экологического менеджмента.
43. Сертификация систем экологического менеджмента и инспекционные проверки. Цикл сертификации. Процесс ре -сертификации и его поддержание.

44. Система показателей экологичности и результативности. Критерии оценки эффективности экологических целей и задач.
45. Содержание программы экологического менеджмента с учетом особенностей управления организацией. Состав мероприятий программы.
46. Способы поддержания коммуникаций и обмена информацией. Внутренние коммуникации и обмен информацией.
47. Стандарт BS 8555: особенности внедрения, преимущества и новизна.
48. Стандарт EMAS: цель и принципы разработки. Цикл внедрения и область применения. Особенности EMAS II.
49. Стандартные критерии анализа состояния системы экологического менеджмента. Обзор состояния системы экологического менеджмента: содержание и элементы.
50. Стандарты BS 5750 и BS 7750: цели и особенности разработки. Цикл внедрения и сфера применения BS 7750 «Спецификации систем экологического менеджмента».
51. Требования стандартов к проведению оценки исходной ситуации. Последовательность действий при проведении оценки исходной ситуации.
52. Требования стандартов к программе экологического менеджмента. Процесс планирования и элементы программы экологического менеджмента.
53. Требования стандартов к ресурсному обеспечению системы экологического менеджмента. Оценка кадровых ресурсов. Оценка финансовых и временных ресурсов.
54. Требования стандартов к функциональным обязанностям и распределению ответственности в рамках системы экологического менеджмента.
55. Требования стандартов к экологической результативности. Оценка экологической результативности: сущность, критерии и показатели.
56. Характеристика EMAS Easy: сущность и подходы.
57. Характеристики внутреннего аудита с учетом требований стандартов. Требования, предъявляемые к аудиторам.
58. Экологическая сертификация: сущность, цели, объекты. Орган по сертификации. Аккредитация организаций.
59. Экологическая служба предприятия: сущность и классификация. Характеристика изменений в структуре управления организацией и действий при реструктуризации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания - до 40 баллов (использование формул и коэффициентов - до 10 баллов, правильное решение - до 20 баллов, выводы - до 10 баллов).

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Используя годовую отчетность выбранной компании, оценить эффективность и результативность системы экологического менеджмента

Задача № 2. Проанализировать перечень природоохранных мероприятий компании и обосновать варианты новых управленческих решений в сфере экологического менеджмента

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Определить годовой экономический ущерб до и после проведения природоохранных мероприятий на предприятиях

Задача № 4. Определить показатели затрат экологического назначения, используя отчетность компаний

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректно выполненное задание позволяет максимально получить 20 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Выделить и проанализировать экологические аспекты деятельности в интегрированной системе менеджмента компании (на выбор студента)

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Дать оценку экологической политике компании, оценить соответствие требованиям стандарта ИСО 14001

Задание № 3. Проанализировать экологический и социально-экономический эффекты от реализации СЭМ в компании

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Отраслевые технологии
бизнеса (Экономика нефтегазового
комплекса, Экономика и управление
инвестициями и недвижимостью)
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Экологический
менеджмент на предприятиях
нефтегазового комплекса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Определить показатели затрат экологического назначения, используя отчетность компаний (40 баллов).

3. Выделить и проанализировать экологические аспекты деятельности в интегрированной системе менеджмента компании (на выбор студента) (20 баллов).

Составитель _____ О.И. Горбунова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сергеева Т. В. Экологический аудит. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Т. В. Сергеева.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2005.-207 с.
2. Экологический аудит. Теория и практика. учебник. Электронный ресурс/ А.Ю. Вега.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-583 с.
3. Пахомова Н., Рихтер К., Эндрес А. Экологический менеджмент. практикум/ Н. Пахомова, К. Рихтер, А. Эндрес.- СПб.: Питер, 2004.-348 с.
4. Анисимов А. В. Александр Витальевич, Анопченко Т. Ю. Татьяна Юрьевна, Савон Д. Ю. Диана Юрьевна Экологический менеджмент. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон.- М.: КноРус, 2013.-351 с.
5. Коробко В.И. Экологический менеджмент. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.И. Коробко.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-303 с.
6. Русецкая Г.Д. Экологические проблемы в цифровой экономике и защита окружающей среды.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 72 с.
7. [Коробко В. И. Экологический менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-01825-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81592.html>](http://www.iprbookshop.ru/81592.html)
8. [Струкова М. Н. Экологический менеджмент и аудит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М. Н. Струкова, Л. В. Струкова ; под ред. М. Г. Шишов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — 978-5-7996-1749-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66617.html>](http://www.iprbookshop.ru/66617.html)

б) дополнительная литература:

1. Экологический аудит. теория и практика/ И.М. Потравный.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-583 с.
2. Дубовик О. Л. Экологическое право. учеб. для вузов. рек. УМО. 3-е изд., перераб. и доп./ О. Л. Дубовик.- М.: Проспект, 2011.-719 с.
3. Экология и экономика природопользования. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Н. Бобылев [и др.].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-591 с.
4. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев.- М.: ИНФРА-М, 2004.- 500 с.
5. Русецкая Г. Д. Экономика природопользования. учеб. пособие/ Г. Д. Русецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-180 с.
6. Русецкая Г.Д. Экономика природных ресурсов и защиты окружающей среды в нефтегазовом комплексе.- 55 с.
7. [Годин А. М. Экологический менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 88 с. — 978-5-394-01414-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60550.html>](http://www.iprbookshop.ru/60550.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: <http://www.gost.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экологии, экономики природопользования и управления качеством.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Байкальская лаборатория эколого-экономических разработок ФГБОУ ВО «БГУ»